

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.06 Иностранный язык»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1. Материально-техническое обеспечение	9
3.2. Учебно-методическое обеспечение	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка..

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	2	70
Лабораторные и практические занятия	70	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме диф.зачет	0	2
Всего	72	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1. Входное тестирование (ч)		0/2	
Входное тестирование	Содержание	0/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	ОК 02
	Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	0/2	ОК 04 ОК 09
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей (ч)		2/46	
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	0/2	
	2. Отношения поколений в семье.	0/2	
	3. Описание внешности и характера человека	0/2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	Рабочий день.	0/2	
	Досуг. Хобби.	0/2	
	Активный и пассивный отдых	0/2	

Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	0/2	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа и кабинета иностранного языка	0/2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание	0/6	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	0/2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	0/2	
Контрольная работа Тема 1.1 — 1.4	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	0/2	OK 01 OK 02 OK 04
	Содержание	0/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Контрольная работа Тема 1.1 — 1.4	0/2	
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	0/2	
	2. Еда полезная и вредная.	0/2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание	0/4	OK 01 OK 02 OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Почему и как люди путешествуют	0/2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	0/2	

Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание	2/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	0/2	
	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)	0/2	
Тема № 1.8 Россия	Содержание	0/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/8	
	1.Географическое положение, климат, население России.	0/2	
	2. Национальные символы России. Политическое и экономическое устройство .	0/2	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	0/2	
	4.Традиции народов России	0/2	
Контрольная работа Тема 1.6 — 1.8	Содержание	0/2	ОК 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	ОК 02
	Контрольная работа Тема 1.6 — 1.8	0/2	ОК 04 ОК 09
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей (ч)		0/20	
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по профессии	0/2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии	0/2	

Тема 2.2 Промышленные технологии	Содержание	0/6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/6	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	0/2	
	2. Работа на производстве.	0/2	
	3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills	0/2	
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Достижения науки.	0/2	
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	0/2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание	0/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/4	
	1. Известные ученые и их открытия в России.	0/2	
	2. Известные ученые и их открытия за рубежом	0/2	
Контрольная работа Темы 2.1 — 2,4	Содержание	0/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	0/2	
	Контрольная работа Темы 2.1 — 2,4	0/2	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (72ч)		2/68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Кабинет иностранных языков, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Голубев А.П. Английский язык. 22-е издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL:
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. 1.Голубев А.П. Английский язык. 22-е издание / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 368 с. — ISBN 978-5-0054-2840-0

2. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебное издание / Голубев А.П., Коржавый А. П., Смирнова И.Б. - Москва: Академия, 2024. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования) — ISBN 978-5-0054-2326-9— URL:
<https://academia-moscow.ru/catalogue/5560/781456/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоения компетенций	Методы оценки
---------------------	---------------------------------	---------------

Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности, методы работы в профессиональной и смежных сферах, основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте, структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности, Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, Правила чтения текстов профессиональной направленности, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), особенности произношения Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника), выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, определять необходимые ресурсы, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, оценивать практическую значимость результатов поиска, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический - прогресс, современные - средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность, Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/ странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/ сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а пониманием нужной/ интересующей /запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, (а пониманием нужной/ интересующей/запрашиваемой — информации, с полным пониманием прочитанного; читать несложные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/ прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; -владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями) Тестирование Контрольная работа Письменный и устный опрос Участие в диалогах, ролевых играх Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой Устный опрос Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
---	--	--