

**Рабочая программа дисциплины
«ООД.15 Башкирский язык»**

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной	
программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	4
2.2. Содержание дисциплины	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Башкирский язык»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Башкирский язык»: .

Дисциплина «Башкирский язык» включена в обязательную часть цикла «общеобразовательные дисциплины» образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Теоретические занятия	2	34
Лабораторные и практические занятия	34	0
<i>Курсовая работа (проект)</i>	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме зачет	0	2
Всего	36	0

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, <i>курсовая работа (проект)</i>	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Башкирский язык - государственный язык РБ. День знаний. (ч)		6/4	
Тема 1. Башкирский язык - государственный язык РБ. День знаний.	Содержание	6/4	
	Краткая информация о башкирском народе и о его языке. Значимость изучения башкирского государственного языка. Фонетика: Башкирский алфавит. Понятие о звуковой и письменной формах языка. Отличие фонетического строя башкирского языка от фонетического строя русского языка. Специфические	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/2	
	1. Будем знакомы! Закон сингармонизма. 2. Это наша группа. Исходный падеж. Вопросительные частицы.	3/2	
Раздел 2. Наша семья. (ч)		4/4	
Тема 2.1 Наша семья.	Содержание	4/4	
	Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Имя существительное. Категория принадлежности в башкирском и русском языках. Лексика: Термины родства.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Расскажите о вашей семье. Имя существительное. 2. Мои родители и родственники. Категория принадлежности.	2/2	
Раздел 3. Получаем образование. (ч)		6/6	

Тема 3.1 Получаем образование	Содержание	6/6	
	Особенности башкирского языка. Фонетика: Правила чтения согласных и гласных звуков. Ударение в башкирском языке. Интонация. Грамматика: Падежи имен существительных. Заимствования в русском и башкирском языках. Антонимы. Лексика: Слова обращения и их употребление в речи. Названия учебных принадлежностей.	3/3	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/3	
	1. Наше учебное заведение. Падежи 2. Заимствования в русском и башкирском языках. 3. Антонимы.	3/3	
Раздел 4. Моя малая родина. (ч)		2/2	
Тема 4.1 Моя малая родина.	Содержание	2/2	
	Порядок слов в предложении. Грамматика: Имя числительное. Разряды имен числительных и их образование. Правописание числительных. Лексика: Слова, обозначающие просьбу. Слова радости, благодарности. Составление текста на тему: «Моя малая родина».	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Наш дом. Имя числительное. Простые и сложные числительные	1/1	
Раздел 5. Мой друг. (ч)		4/4	
Тема 5. Мой друг.	Содержание	4/4	
	Башкирский речевой этикет. Грамматика: Фразеологизмы. Усилительная частица. Лексика: Термины родства. Слова, описывающие характер, внешность, внутренний мир человека.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Горжусь своими родителями. Фразеологизмы. 2. Хочу быть хорошим, красивым. Усилительная частица.	2/2	
Раздел 6. Чем вы увлекаетесь? (ч)		2/2	

Тема 6.1 Чем вы увлекаетесь?	Содержание	2/2	
	Порядок слов в предложении. Грамматика: Глагол. Прошедшее время. Лексика: Слова, относящиеся к спорту, культуре, искусству, литературе.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Чем вы увлекаетесь? Глагол.	1/1	
Раздел 7. Время. Времена года. (ч)		2/2	
Тема 7. Время. Времена года.	Содержание	2/2	
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Ограничительные частицы. Лексика: Слова, обозначающие время, времена года, названия дней, месяцев. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Названия дней, месяцев. Ограничительные частицы.	1/1	
Раздел 8. Какая погода будет завтра? (ч)		4/4	
Тема 8.1 Какая погода будет завтра?	Содержание	4/4	
	Фонетика: Особенности фонетического строя (произношение). Грамматика: Разделительные числительные. Глагол. Желательное наклонение. Сложные глаголы. Лексика: Слова, обозначающие прогноз погоды, времена года. Народные приметы.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Разделительные числительные. Весна. Желательное наклонение глагола. 2. Лето. Осень. Сложные глаголы.	2/2	
Раздел 9. Мой режим дня. (ч)		2/2	

Тема 9.1 Мой режим дня.	Содержание	2/2	
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Лексика: Слова, описывающие режим дня. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Мой режим дня.	1/1	
Раздел 10. Праздники. (ч)		4/4	
Тема 10.1 Праздники.	Содержание	4/4	
	Грамматика: Наречие. Структура наречий. Лексика: Слова, относящиеся к башкирским народным праздникам, традициям, обычаям.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Праздники. Наречие. 2. Сабантуй. Степени сравнения наречий.	2/2	
Раздел 11. Уфа - столица Башкортостана. (ч)		2/2	
Тема 11.1 Уфа - столица Башкортостана.	Содержание	2/2	
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Лексика: Достопримечательности Уфы.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Уфа - столица Башкортостана. Степени сравнения прилагательных.	1/1	
Раздел 12. Путешествия и экскурсии. (ч)		2/2	
Тема 12.1 Путешествия и экскурсии.	Содержание	2/2	
	Грамматика: Изменение глаголов по временам. Лексика: Достопримечательности стран. Достопримечательности Башкортостана. Работа над текстом.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Пр\р. Изменение глаголов по временам. Работа над текстом.	1/1	
Раздел 13. Выбираю профессию. (ч)		4/4	

Тема 13.1 Выбираю профессию.	Содержание	4/4	
	Фонетика: Логическое ударение. Интонация. Грамматика: Вопросительные местоимения. Придаточное предложение условия. Лексика: Слова, обозначающие профессию. Развитие навыков диалогической речи. Пословицы и поговорки о труде.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Моя профессия. Вопросительные местоимения. 2. Выбираю профессию. Придаточное предложение условия.	2/2	
Раздел 14. Здоровье - это богатство. (ч)		4/4	
Тема 14.1 Здоровье - это богатство.	Содержание	4/4	
	Грамматика: Полные и неполные предложения. Сравнительная характеристика полных и неполных предложений. Придаточное предложение цели. Лексика по теме здоровья, здорового образа жизни. Развитие навыков диалогической речи.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. На приеме у врача. Сравнительная характеристика полных и неполных предложений. 2. В аптеке. Придаточное предложение цели.	2/2	
Раздел 15. В магазине. (ч)		4/4	
Тема 15.1 В магазине	Содержание	4/4	
	Грамматика: Прилагательное. Придаточное предложение места. Лексика по теме: «Продукты», «Одежда». Развитие навыков диалогической речи	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. В продуктовом магазине. Прилагательное. 2. В магазине одежды. Придаточное предложение места.	2/2	
Раздел 16. Башкирские национальные блюда. (ч)		4/4	

Тема 16.1 Башкирские национальные блюда.	Содержание	4/4	
	Грамматика: Парные слова. Лексика по теме: «Национальные блюда». «Любимое блюдо». «Гостеприимство». Пожелания. Compliments. Этикет.	2/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2/2	
	1. Башкирские национальные блюда. Работа над текстом. 2. Приглашаем в гости. Парные слова.	2/2	
Раздел 17. Транспорт. Правила дорожного движения. (ч)		2/2	
Раздел 17. Транспорт. Правила дорожного движения.	Содержание	2/2	
	Грамматика: Послелог. Лексика по теме: «Транспорт», «Правила дорожного движения». Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Виды транспорта. Послелог.	1/1	
Раздел 18. Как сообщить? (ч)		2/2	
Тема 18.1 Как сообщить?	Содержание	2/2	
	Грамматика: Правописание аффиксов. Лексика по теме: «Информационные ресурсы интернета». Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Информационные ресурсы интернета.	1/1	
Раздел 19. Башкортостан - богатая страна. (ч)		6/4	
Тема 19.1 Башкортостан - богатая страна.	Содержание	6/4	
	Грамматика: Совместный залог глагола. Лексика по теме: «Растительный и животный мир Башкортостана», «Башкортостан - медовый край». Развитие навыков диалогической речи. Пословицы о меде.	3/2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	3/2	
	2. Растительный и животный мир Башкортостана. Совместный залог глагола. 3. Башкортостан - медовый край.	3/2	

Раздел 20. Учусь любимой профессии. (ч)		2/2	
Тема 20.1 Учусь любимой профессии.	Содержание	2/2	
	Грамматика: Понудительный залог глагола. Лексика: слова, описывающие профессию. Развитие навыков диалогической речи.	1/1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1/1	
	1. Учусь любимой профессии. Понудительный залог глагола.	1/1	
Промежуточная аттестация (0ч)			
Всего: (36ч)		68/64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Кабинет башкирского языка, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башкортостан Республикаһының мәғариф министрлығы. www.morb.ru/
 2. «Башкортостан Республикаһының мәғарифты үстөрөү институты». <http://irorb.ru>
 3. «Башкортостан уҡытыусыһы». www.uchbash.ru
 4. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021.
 5. Хажин В.И., З.Ә. Рәхмәтулина. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойошмалары өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021
 6. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн. Өфө: Китап, 2022.
-
1. Башкортостан Республикаһының мәғариф министрлығы. www.morb.ru/
 2. «Башкортостан Республикаһының мәғарифты үстөрөү институты». <http://irorb.ru>
 3. «Башкортостан уҡытыусыһы». www.uchbash.ru
 4. Усманова М.Ғ., Солтанғолова З.З. Башкорт теле: башкорт теле дәүләт теле итеп уҡытылған һөнәри белем биргән ойошмалар өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021.
 5. Хажин В.И., З.Ә. Рәхмәтулина. Башкорт теле: Башланғыс һәм урта һөнәри белем биреү ойошмалары өсөн уҡыу кулланмаһы. Өфө. Китап, 2021
 6. Юлмөхәмәтов М.Б., Усманова М.Ғ. Һөнәри уҡыу ойошмалары өсөн башкорт теле һәм әҙәбиәтенән өлгө программалар һәм методик күрһәтмәләр: һөнәри белем биргән ойошмаларҙа башкорт телен дәүләт теле итеп өйрәнеүселәр өсөн. Өфө: Китап, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
---------------------	------------------------------------	---------------

Знает: Умеет:	Критерии оценки устного ответа: 1) правильное произношение специфических звуков башкирского языка и применение их в речи; 2) участие в беседах, соблюдая речевой этикет; 3) умение выразительно читать, правильная дикция; 4) правильное и уместное применение теоритического материала при устной речи. Оценка диктантов Диктант оценивается одной отметкой. Оценка «5» выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой орфографической или 1 негрубой пунктуационной ошибки. Оценка «4» выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3 орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Оценка «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Допускается выставление оценки «3» за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Оценка «3» может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных ошибках, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Оценка тестов При проведении тестовых работ критерии оценок следующие: «5» - 90-100%; «4» - 78-89%; «3» - 50-77%; «2» - менее 50%.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях Тестирование Контрольная работа Оценка выполнения практического задания (работы)
---------------	---	---